

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Названиепрограммы |  **Зеленые лекари** |
|  | ФИО автора- составителяпрограммы,должность, | Автор – составитель: Амарова Айшат Гасановна, педагог МБУ ДО «СЮН».  |
|  | Дата разработки программы | 20.08.2021 г. |
|  | Тип программы | Модифицированная, интегрированная |
|  | Направленностьпрограммы | Естественнонаучная  |
|  | Где утверждена | МБУ ДО «СЮН» |
|  | Срок реализации |  2 года |
|  | Среднее количество часов реализации в год | 1 г.-144ч., 2г.-216ч. |
|  | Уровень реализации | Стартовый , базовый |
|  | Ориентация на категорию учащихся | учащихся 2-7 классов с 8 до 13 лет |
|  | Цель программы | Ознакомить обучающихся с биологическими особенностями лекарственных растений,фармакотерапевтическим действием, использование в домашних условиях с цельюфитопрофилактики, выявление одаренных детей, формирование здорового образа жизни. |

**Структура программы.**

 **1. Титульный лист.**

**2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

2.1. пояснительная записка (общая характеристика программы);

2.2. цель и задачи программы;

2.3. содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);

2.4. планируемые результаты.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий:**

3.1. календарный учебный график;

3.2. условия реализации программы;

3.3. формы аттестации;

3.4. оценочные материалы;

3.5. методическое обеспечение.

**4. Список литературы (для педагога, детей).**

 **2.**

***Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

**2.1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная образовательная программа «Зеленые лекари» создана и обновлена на основании современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов учреждения дополнительного образования детей:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009, изм. от 21.07.2011г.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;
* Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

**Направленность**: естественнонаучная.

**Актуальность программы.**

**Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Актуальность программы: единство теории и практики экологического образования.

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого обучающиеся знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Обучающиеся часто не знают о лекарственных растениях, которые их окружают, научатся распознавать эти растения, составлять рецепты напитков от различных заболеваний, которые пригодятся каждому человеку в дальнейшей жизни. Народные методы лечения и лекарственные растения становятся все более популярными. У детей, занимающихся по программе «Зеленые лекари» формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе.

 **Новизна программы** состоит в том, что она предусматривает изучение лекарственных

растений г. Каспийск. Обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием растений, применением их в медицине, а также с редкими видами растений, требующих охранных мер. В программе много времени отводится на изучение растений в природе, на учебно-опытном участке.

 **Адресат:** Общеразвивающая программа дополнительного образования детей "Зеленые лекари" предназначена для обучающихся в возрасте  8-12 лет.

**Объем и уровни сложности освоения программы**:

стартовый уровень – 144 часа;

базового уровня обучения – 216 часов.

 Всего часов за два года обучения – 360 ч.

 **Структура программы состоит из следующих разделов:** «Введение», «Фитотерапия как наука», «Дикорастущие лекарственные растения», «Под охраной закона», «Культурные лекарственные растения», «Сбор и хранение лекарственного сырья», «Использование лекарственного сырья», «Фармакотерапевтическое действие», «Целебная флора в нашем доме», «Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций организма», «За здоровый образ жизни», «Народная медицина и применение лекарственных растений», «Сокровища природы», «Основные положения современной Фитотерапии», «Способы использования лекарственных растений».

 **Формы и методы обучения:** рассказы, беседы, тематические игры, викторины, учебно-тематические экскурсии, плодотворные практические работы, работа с литературой, круглый стол, конференции, конкурсы, праздники, применение  ИКТ, наглядно -  иллюстративного материала.

**Виды занятий**: традиционные и нетрадиционные, комбинированные и интегрированные занятия.

 Во время экскурсий у обучающихся проявляются выработка навыков фиксировать и обобщать материалы наблюдений и исследований. На осенне-весенних практических занятиях, проходящих на учебно-опытном участке, обучающиеся приобретают трудовые навыки и умения по выращиванию лекарственных культур. Развивают у обучающихся творческие способности при подготовке и проведении различных экологических праздников, конкурсов.

**Срок освоения программы**: 2 года.

 **Режим занятий**. Согласно данной программе   занимаются 2 раза в неделю по 2 часа (1 года обучения, стартового уровня) и 3раза в неделю по 2 часа (базового уровня, 2 года обучения). Количество обучающихся в группе – 13-15 человек.

**2.2. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:**

Ознакомить обучающихся с биологическими особенностями лекарственных растений,

фармакотерапевтическим действием, использование в домашних условиях с целью

фитопрофилактики, выявление одаренных детей, формирование здорового образа жизни.

**Задачи :**

 **Образовательные:**

**-** Обучить основным понятиям лекарственных растений, показать видовое разнообразие

растений и их применение в медицине;

- расширить и углубить интерес к теоретическому материалу;

- обучить навыкам продуктивного общения в процессе осуществления учебной

деятельности.

 **Развивающие:**

- развитие интеллектуальных способностей детей;

- формирование творческого исследовательского подхода к выполнению практических

работ;

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;

- формирование у обучающихся умений и навыков практической деятельности;

- развитие в ходе игры мышления, анализа, обобщения.

 **Воспитательные:**

- воспитывать лучшие духовно-нравственные качества, стремление к добрым поступкам,

чистым помыслам и чувствам;

- воспитывать здоровый образ жизни;

- воспитывать бережное отношение к природному богатству родного края.

**2.3.Содержание программы.**

**Учебный план стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** **раздела,** **темы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации** **(контроля)** |
| **I.** | **Введение. Вводный инструктаж по ТБ.** | 2 | 1 | 1 | Беседа, анкетирование |
| **II.** | **Фитотерапия как наука** |  2 | 1 | 1 | Тематическая викторина |
| **Ш.** | **Дикорастущие лекарственные растения.** | 8 | 2 | 6 | игра-викторина устный опрос |
| **IV.** | **Под охраной закона.** | 8 | 2 | 6 | Индивидуальный опрос, викторина |
| **V.** | **Культурные лекарственные растения** | 8 | 2 | 6 | самостоятельная работа, тесты  |
| **VI.** | **Сбор лекарственных растений и их хранение** |  20 | 4 | 16 | игра-конкурс, самостоятельная работа, викторина |
| **VII.** | **Использование лекарственного сырья** | 20 | 4 | 16 | тестирование,кроссворд  |
| **VIII** | **Фармакотерапевтическое действие растений** | 18 | 4 | 14 | устный опрос, кроссворды.игра-викторина,  |
| **IХ.** | **Целебная флора в нашем доме** | 20 | 5 | 15 | устный опрос, викторина  |
| **Х.** | **Лекарственные растения, как способ повышения****защитных функций организма** | 20 | 5 | 15 | Фронтальный опрос, кроссворд |
| **ХI.** | **За здоровый образ жизни** | 16 | 4 | 12 | Тестирование, викторина |
| **ХII.** | **Итоговое занятие**  | 2 |  | 2 | отчет |
|  | **Итого часов:** | **144** | **34** | **110**  |  |

**Содержание**

**Учебно-тематического плана стартового уровня обучения**

1. **Введение. Вводный, первичный инструктаж по ТБ. - 2ч**

**Теоретическая часть** **(1ч)**

Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение с уч-ся инструктажа по технике безопасности при работе с с/х инструментами и инвентарем. Правила личной гигиены при работе с растительным материалом и лабораторными приборами, посудой.

**Практическая часть– (1ч)**

Экскурсия по СЮН. Знакомство с УОУ СЮН.

1. **Фитотерапия – как наука (2ч)**

**Теоретическая часть** **(1ч)**

 История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно - косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавон иды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане без запоминания). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (береза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черемуха, малина); семена (тыква, кора дуба, облепиха).

**Практическая часть – (1ч)**

Нулевой мониторинг.

1. **Дикорастущие лекарственные растения (8 ч)**

**Теоретическая часть** **(2 ч)**

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей. Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка лекарственная, полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и- мачеха, зверобой, душица, шалфей, чабрец. Растения у нас под ногами (рудеральные): горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.

 **Практическая часть – (6 ч)**

Экскурсии: в парк для сбора цветков и листьев одуванчика; на пустырь или вдоль дорог для выявления рудеральных растений. Сбор и составление гербария лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. Зарисовка растений. Викторина. «Зеленые лекари» – юные натуралисты – любители природы.

1. **Под охраной закона (8ч)**

**Теоретическая часть** **(4 ч)**

Виды лекарственных растений, занесенных в Красную книгу РД. Лекарственные растения

нашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.

**Практическая часть – (4 ч)**

Зарисовка лекарственных растений занесенных в Красную книгу Дагестана. Игра «Умники и умницы». Праздник«Посвящение в юннаты». Акция от международного фонда защиты животных.

1. **Культурные растения (8 ч)**

**Теоретическая часть** **(2 ч)**

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокачанная, свекла, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, топинамбур, ревень); плодовые культуры (черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина, облепиха); полевые культуры (овес, кукуруза, ячмень, пшеница); эфиромасличные (кориандр, мелисса); цветочно - декоративные растения (календула, сирень, боярышник), комнатные растения (алоэ, герань, каланхоэ).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, мелисса).

**Практическая часть – (6 ч)**

Работа с гербарным материалом. Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора. Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.

Праздник« Волшебный огород».

1. **Сбор лекарственных веществ и их хранение(20ч)**

**Теоретическая часть** **(6 ч)**

Правила сбора лекарственных растений. Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Обработка коры, листьев и т.д. Значение сушки, подготовка к сушке, способы сушки. Типы сушки. Приемы сушки. Сохранения. Упаковка.

**Практическая часть – (14 ч)**

Экскурсия с целью сбора лекарственных растений. Приготовление свежего сока. Обработка лекарственного сырья. Сбор и обработка лекарственных растений. Составление календаря сбора лекарственных растений. Использование различных способов сушки. Упаковка.Подготовка и участие в празднике «Золотая осень». Игра «Звездный час», викторина «Угадай-ка»,«Лекарь». Работа на УОУ.

1. **Использование лекарственного сырья (20 ч).**

 **Теоретическая часть** **(6 ч)**

Использование лекарственных растений для внутренних заболеваний и наружных.

Лечебные смеси. Мази, их приготовление. Использование лечебных чаев.

**Практическая часть – (14 ч)**

Правила приготовления соков, настоев и трав. Запись рецептов лечебных смесей. Составление карточек с рецептами мазей. Приготовление целебных чаев. Приготовление настоев, отваров, компрессов, ванн. Сборы лекарственных трав. Лекарственные растения состоящие из пяти-шести сборов. Составление карточек с рецептами сборов. Экскурсии . Игры: «Ты мне, я тебе», «Угадайка». Кроссворд «Лекарственные растения». Праздник «Новый год». Оформление стенгазеты.

1. **Фармакотерапевтическое действие растений (18 ч)**

**Теоретическая часть** **(4 ч)**

Комплекс биологически активных веществ. Неумелое применение лекарственных

растений. Растительные фитонциды. Применение в народной медицине лекарственных

растений.

**Практическая часть – (14 ч)**

 Составление картотеки лекарственных растений, гербария, выращивание лекарственных растений на опытном участке и в комнатном цветоводстве. Зарисовка растений . Работа с литературой. Экскурсия. Викторина «Зеленые лекари», игра «Звездный час». Работа в теплице СЮН.

1. **Целебная флора в нашем доме (20ч)**

**Теоретическая часть** **(6 ч)**

 Легенды о лекарственных растениях. Цитрусовые. Лечебные свойства алоэ, каланхоэ,

агавы. Эфирно - масличные цветочные растения (Лаванда, гвоздика). Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях и на участке.

 **Практическая часть – (14 ч)**

Посадка лекарственных растений на УОУ. Экскурсия. Игра «Путешествие с комнатными растениями», «Ты мне, я тебе». Зарисовка растений. Праздник «День Воды». Работа на УОУ.

1. **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций**

**организма (20ч)**

**Теоретическая часть** **(8 ч)**

Окружающая среда и радиоактивные изотопы. Растения радиозащитного действия.

Растения психостимуляторы. Терапевтическое действие женьшеня, элеутеракока, и

других. Витаминные напитки.

**Практическая часть – (12 ч)**

 Приготовление витаминных напитков. Экскурсии. Праздник «День птиц».

Викторина «Юные натуралисты, отвечайте!». Игры «Звездный час», «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!». Зарисовка растений. Работа на УОУ. Работа в теплице СЮН. Работа с литературой.

1. **За здоровый образ жизни (16ч)**

**Теоретическая часть** **(4 ч)**

 Значение плодовых и ягодных культур в питании человека. Лечебные свойства соков,

коктейлей и компотов. Целебные свойства овощных растений. Диетическое питание.

**Практическая часть – (12 ч)**

Выращивание высоковитаминных плодовых культур. Рецепты лечебных коктейлей. Сбор лекарственных растений. Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. «Лото лекарственные растения». «День охраны окружающей среды». Зарисовка плодово-ягодных и овощных растений. Работа на УОУ.

1. **Итоговое занятие (2 ч)**

**Практическая часть – (2 ч)**

 Итоговый мониторинг, награждение активных юннатов.

 **Учебный план базового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование разделов** | **Всего** **часов**  | **Теоретич.** | **Практич.** | **Формы аттестации** **(контроля)** |
| **I.** | **Введение. Вводный инструктаж.** | 4 | 2 | 2 | Беседа, анкетирование |
| **II.** |  **Народная медицина и применение лекарственных растений**  | 24 | 5 | 19 | Вводный мониторинг оценки качества знаний уч-ся, самостоятельная работа, устный опрос,викторина |
| **III.** |  **Сокровища природы.****Сбор лекарственных растений и их****хранение** | 30 | 6 | 24 | игра-викторина кроссворды, самостоятельная работа, устный опрос |
| **IV.** | **Основные положения современной****Фитотерапии**  | 16  | 5 | 11 |  игра-конкурс, устный опрос,  |
| **V.** |  **Способы использования****лекарственных растений** | 36 | 5 | 31 | игры-конкурсы тематические кроссворды, самостоятельная работа, устный опрос викторины, тесты |
| **VI** | **Целебная флора в нашем доме** | 30 | 7 | 23 | самостоятельная работа, устный опрос, викторина |
| **VII.** |  **Лекарственные растения, как способ****повышения защитных функций****организма** | 34 | 8 | 26 | тесты, игры-конкурсы, самостоятельная работа, устный опрос |
| **VIII.** | **Здоровый образ жизни**  | 36 | 9 | 27 | самостоятельная работа, устный опрос, тесты |
| **IХ.** | **Эколого - валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».** | 2 | 2 |  | Выступление с докладами перед учащимися школы. Выступление на родительском собрании. |
| **Х.** | **Итоговое занятие** | 4 | 2 | 2 | отчет |
|  |  **Итого часов:**  | **216**  | **51** | **165** |  |

 **Содержание**

**Учебно-тематического плана базового уровня обучения**

 **II года обучения**

1. **Введение. Вводный и первичный, инструктажи (4ч)**

**Теоретическая часть** **(2 ч)**

 Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение с уч-ся инструктажа по технике безопасности при работе с с/х инструментами и инвентарем. Правила личной гигиены при работе с растительным материалом и лабораторными приборами, посудой.

**Практическая часть – (2 ч)**

Экскурсия. Нулевой мониторинг.

**2. Народная медицина и применение лекарственных растений. (24 часа)**

**Теоретическая часть** **(5 ч)**

История народной медицины, связанная с применением лекарственных растений. Обращение к истории первых древнейших знахарей и лекарей. История возникновения и зарождения фитолечения.Применение растений для лечения в древности. Лечение целебными травами на Руси. Гиппократ, Диоскорид, Авиценна - первые труды по фитолечению. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавон иды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане без запоминания). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (береза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черемуха, малина); семена (тыква, кора дуба, облепиха).

**Практическая часть – (19 ч)**

Работа с гербарным материалом. Работа со справочным материалом. Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора. Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.

Викторина «Лекарственные растения». Зарисовка лекарственных растений. Праздник «Посвящение в юннаты». Игра «Звездный час». Экскурсии.

 **3.Сокровища природы. Сбор лекарственных растений и их хранение (30ч)**

**Теоретическая часть** **(6 ч)**

 Правила сбора лекарственных растений и ядовитых. Биологические формы лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений. Значение биологически активных веществ. Части растений, содержащие биологически активные вещества. Подготовка к сушке. Хранение. Упаковка.

**Практическая часть – (24 ч)**

Сбор и обработка лекарственных растений. Составление презентаций по лекарственным растениям. Просмотр видеофильмов. Экскурсии. Работа с определителем растений. Изготовление гербария лекарственных растений. Составление гербария заполнение сопроводительной карты на каждое растение.

Игра «Звездный час». Лото «Лекарственные растения». Зарисовка ядовитых лекарственных растений. Праздник «Золотая осень». Работа на УОУ.

**4. Основные положения современной фитотерапии. (16ч)**

**Теоретическая часть** **(5 ч)**

 Основные методы народной медицины. Гомеопатия. Лечебные чаи. Механизм действия

лечебных трав. Лекарственные растения и их целительная сила.

**Практическая часть – (11 ч)**

Приготовление целебных чаев. Экскурсии. Викторина «Угадай-ка», «Растения-сорняки». Игра «Лото растений», «Шаг – цветок» - «Шаг – цветок». Кроссворд «Лекарственные растения», «Фитотерапия». Зарисовка лекарственных растений.Работа на УОУ.

**5. Способы использования лекарственных растений(36ч)**

**Теоретическая часть** **(5 ч)**

Определение лекарственных растений с помощью определителя. Природа – источник

зеленой аптеки. Правила наложения компрессов, примочек, припарок.Изготовление целебных чаев – желудочного, мочегонного, успокоительного и других**.** Целебная сила растений**.** Применение ингаляции.

**Практическая часть – (31 ч)**

Приготовление витаминных напитков. Наложение компрессов, примочек, припарок. Викторина «Юные натуралисты, отвечайте!». Зарисовка лекарственных растений. Составление дидактических карточек на тему «Лекарственные растения». Составление карточек с рецептами, с использованием лекарственных растений. Промежуточный мониторинг. Игры «Лото лекарственные растения», «Умники и умницы», «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!». Экскурсия. Посадка лекарственных культур под зиму. Работа на УОУ. Акция «Не рубите елок!». Изготовление искусственных елок. Работа в теплице СЮН. Праздник «Новый год» на СЮН.

Праздник «День птиц».

**6. Целебная флора в нашем доме (30ч)**

**Теоретическая часть** **(7 ч)**

 Комнатные растения в нашей жизни. Растения, не рекомендуемые для озеленения в

школьных помещениях. Растения, рекомендуемые для озеленения помещений. Комнатные растения и здоровье человека. Наше здоровье в наших руках. Здоровье – один из важнейших показателей человека. Использование комнатных растений в народной медицине.

**Практическая часть – (23 ч)**

Выращивание комнатных растений. Закладка опытов. Зарисовка комнатных лекарственных растений. Составление презентации «Домашние лекари». Составление карточек лекарственных комнатных растений. Самоанализ «Что я делаю для укрепления здоровья?». Экскурсии. Викторина «Ай- болит», «Путешествие с комнатными растениями», «Звездный час». Экскурсия в цветочный магазин. Оформление стенда «Домашний лекарь». Работа с литературой. Работа в теплице СЮН.

**7. Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций**

**организма (34ч)**

**Теоретическая часть** **(8 ч)**

Иммунитет. Радиоактивные изотопы, их влияние на человека. Современные

экологические проблемы человечества. Действие растений - психостимуляторов. Значение плодовых и ягодных культур в питании человека. Лечебные свойства соков,

коктейлей и компотов. Целебные свойства овощных растений. Диетическое питание. Мы и наше здоровье. Выращивание высоковитаминных плодовых культур.

**Практическая часть – (26 ч** **)**

Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. Написание рефератов. Определение ядовитых растений. Работа с гербарным материалом. Экскурсия. Игра-викторина «Знакомые незнакомцы». Викторина «Охрана здоровья». Работа с литературой. Зарисовка растений – психостимуляторов. Праздник «День воды». Круглый стол «Жить здорово!».

**8. Здоровый образ жизни (36ч)**

**Теоретическая часть** **(9 ч)**

Значение плодовых и ягодных культур в питании человека. Лечебные свойства соков,

коктейлей и компотов. Целебные свойства овощных растений. Диетическое питание. Высоковитаминные плодовые культуры (калина, шиповник, облепиха и т.д.). Лечебные

свойства овощных растений (капуста, морковка, и т.д.). Фитонцидные действия чеснока и

лука. Лечебные овощные салаты. Диетическое питание. Профилактика заболеваний.

**Практическая часть – (27 ч)**

 Выращивание высоковитаминных плодовых культур. Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. Сбор лекарственных трав. Написание докладов. Составление диет. Составление рациона питания. Изготовление лечебных овощных салатов. Изготовление гербария. Экскурсии.

Итоговый мониторинг- игра «Умники и умницы». Праздник « День птиц». Праздник «День охраны окружающей среды». Игра «Поле чудес», викторина «Ай-болит», кроссворд.

**9. Эколого-валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».(2ч)**

**Теоретическая часть** **(2 ч)**

Выступление с докладами перед обучающимися объединений СЮН.

**10. Итоговое занятие (4ч)**

**Теоретическая часть** **(2ч)**

Разбор ответов на тестовое задание. Получение учащимися задания на летние каникулы. Выставка по итогам работы за учебный год.

**Практическая часть – (2ч)**

Завершение оформления стенда. Награждение уч-ся, которые стали победителями конкурсов, были активны в течение года. Чаепитие.

**2.4. Планируемые результаты:**

Повышение уровня экологической грамотности.

Внедрение исследовательской деятельности в процесс обучения обучающихся.

Развитие творческих способностей обучающихся: участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и пр.

**Обучающийся должен знать:**

-историю использования лекарственных растений;

-группы и биологические формы лекарственных растений;

-части растений, содержащие биологически активные вещества;

-виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп

-общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

-Исчезающие лекарственные растения в своей местности.

-Правила поведения в природе.

-лекарственные растения своей местности.

- сроки сбора лекарственных растений, правила заготовки лекарственного сырья;

 **Обучающийся должен уметь:**

-работать со справочной литературой

-вести наблюдения в природе

-соблюдать правила поведения в природе

-оформлять результаты своей деятельности и выступать на конкурсах.

-Анализировать литературу и составлять конспекты, доклады и рефераты;

--использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;

-различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;

 -изготавливать настои и настойки из крапивы, календулы, одуванчика, акации, ромашки, чистотела, лопуха, тысячелистника, ягод калины, боярышника, мать-и-мачехи.

 **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

**3.1. Календарный учебный график программы «Зеленые лекари»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учебных недель  | Количество учебных дней | Продолжительность каникул  | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе |
| Стартовый | 36 | 144 |  | 10 сентября  | 31 мая  |
| Базовый | 38 | 216 |  | 1 сентября | 31 мая |

**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **I.** |  |  |  |  | **2** | **Введение.Вводный инструктаж по ТБ.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Знакомство с планом работы, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды.Проведение инструктажа по ТБ. Экскурсия по СЮН. Знакомство с УОУ СЮН. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **II.** |  |  |  |  | **2** | **Фитотерапия – как наука** |  |  |
| **1.** | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | **1****1** | История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно - косметической промышленности.Нулевой мониторинг | кабинет СЮН | тесты |
| **III.** |  |  |  |  | 8 | **Дикорастущие лекарственные растения** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей. Викторина «Юные лекари, отвечайте!» | кабинет СЮН | игра-викторина  |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения луга. Растения у нас под ногами (рудеральные): горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | экскурсия: в парк для сбора цветков и листьев одуванчика; на пустырь или вдоль дорог для выявления рудеральных растений;  | парк | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сбор и составление гербария лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **IV.** |  |  |  |  | **8** | **Под охраной закона** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся  |
| 2. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «Посвящение в юннаты» | Зал СЮН | конкурсвикторинаигра |
| **3.** | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | **1**1 | Виды лекарственных растений, занесенных в Красную книгу РД. Лекарственные растениянашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.Зарисовка лекарственных растений занесенных в Красную книгу Дагестана. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растениянашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.Игра «Умники и умницы». | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| **V.** |  |  |  |  | 8 | **Культурные растения** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Культурные растения, имеющие лекарственные свойстваРабота с гербарным материалом.  | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения, размножаемые семенами.. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом .Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. | Кабинет СЮНУОУ СЮН | Устный опрос |
| 3. | ноябрь |  |  | праздник | 2 |  Праздник «Волшебный огород» | актовый зал | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | 20 | **Сбор лекарственных веществ и их хранение** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | «Лекарственные растения РД»Правила сбора лекарственных растений.Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Игра «Звездный час» | горзеленхоз | наблюдение |
| 3. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Обработка коры, листьев и т.д.Составление календаря сбора лекарственных растений. | кабинет СЮН | отчет |
| 6. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия с целью сбора лекарственных растений.  | УОУСЮН | устный опрос |
| 7. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия: «Зимние явления в жизни лекарственных растений» | парк | отчет |
| 8. | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Значение сушки, подготовка к сушке, способы сушки. Типы сушки. Приемы сушки. Сохранения. Упаковка.Викторина «Лекарь» | кабинет СЮН | игра- викторина |
| 9. | декабрь |  |  | практическая  | 2 | Использование различных способов сушки. Упаковка. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | практическая | 2 | Работа на УОУ.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | 20 | **Использование лекарственного сырья** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Использование лекарственных растений для внутренних заболеваний и наружных.Игра «Ты мне, я тебе» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| **2.** | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные смеси.Запись рецептов лечебных смесей. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Мази, их приготовление.Составление карточек с рецептами мазей. | кабинет СЮН | Устный опроскарточки |
| 4. | декабрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к Новогоднему празднику | кабинет СЮН | Выступления обучающихся |
| 5. | декабрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Новый год». | Зал СЮН | Выступления обучающихся |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Использование лечебных чаев. Приготовление целебных чаев | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сборы лекарственных трав. Хранение. Упаковка. | кабинет СЮН | результат работы |
| 8. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Оформление кроссворда «Лекарственные растения».  | кабинет СЮН | результат работы |
| 9. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Лекарственные растения состоящие из пяти-шести сборов.Составление карточек с рецептами сборов. | кабинет СЮН | результат работы |
| 10. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Оформление стенгазеты.  | кабинет СЮН | результат работы |
| **VIII** |  |  |  |  | 18 | **Фармакотерапевтическое действие растений** |  |  |
| **1.** | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | **1**1 | Комплекс биологически активных веществ.Игра «звездный час» | кабинет СЮН | Устный опрос,игра |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Неумелое применение лекарственныхрастений.Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 3. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растительные фитонциды.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 4. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Применение в народной медицине лекарственныхрастений. Зарисовка частей растений  | кабинет СЮН | устныйопрос  |
| 5. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Составление картотеки лекарственных растений  | кабинет СЮН | Результат работы |
| 6. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Оформление гербария лекарственных растений.Работа с литературой | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице СЮН.  | Теплица СЮН | устный опрос |
| 8. | февраль |  |  | практическое занятие | 4 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин  | отчет |
| **IX.** |  |  |  |  | **20** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Легенды о лекарственных растениях.Зарисовка растений | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Цитрусовые.Зарисовка цитрусовых. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 3. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День Воды» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | март |  |  | праздник | 2 | Праздник «День Воды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные свойства алоэ, каланхоэ, агавы. Викторина. | кабинет СЮН | устный опросигравикторина |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие  | 11 | Эфирно - масличные цветочные растения. Лаванда, гвоздика.Викторина «Ты мне, я тебе». | кабинет СЮН | устный опросигравикторина |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие  | 11 | Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях и на участке.Игра «Путешествие с комнатными растениями» | актовый зал | Устный опрос игравикторина |
| 8. | март |  |  | практическое занятие  | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 9. | март |  |  | практическое занятие  | 2 | Посадка лекарственных растений на УОУ.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Экскурсия в городской парк «Весенние явления в природе» | парк | отчет |
| **X.** |  |  |  |  | **20** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций организма** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Праздник «День птиц» | Зал СЮН | выступление обучающихся |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Окружающая среда и радиоактивные изотопы Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растения радиозащитного действия.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| **5.** | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растения психостимуляторы.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Терапевтическое действие женьшеня, элеутеракока, идругих. Работа с литературой. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Витаминные напитки. Приготовление витаминных напитков. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 8. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | устный опрос  |
| 9. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице. | теплица СЮН | устный опрос  |
| 10. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Мероприятие «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!» | кабинет СЮН | игра-викторина |
| **XI**. |  |  |  |  | 16 | **За здоровый способ жизни** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека. Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов.Рецепты лечебных коктелей.«Лото лекарственные растения» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 3. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Целебные свойства овощных растений .Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 4. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Диетическое питание.Составление меню диетического питания. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 5. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Сбор лекарственных растений . | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 6. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 8. | май |  |  | праздник |  | Праздник «Экодром» ко «Дню охраны окружающей среды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| **XII.** |  |  |  |  | **2** | **Итоговое занятие**  |  | . |
|  | май |  |  | Практическое занятие | 2 | Итоговый мониторинг, награждение активных юннатов. | Кабинет СЮН | тесты |

 **Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» базового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **I.** |  |  |  |  | **4** | **Введение. Вводный инструктаж.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение с уч-ся инструктажа по технике безопасности при работе с с/х инструментами и инвентарем.Нулевой мониторинг | кабинетСЮН | тесты |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Правила личной гигиены при работе с растительным материалом и лабораторными приборами, посудой экскурсия | Кабинет СЮН УОУСЮН | игра-викторина, тематические кроссворды,тесты  |
| **II.** |  |  |  |  | 24 | **Народная медицина и применение лекарственных растений** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | История народной медицины, связанная с применением лекарственных растений. Обращение к истории первых древнейших знахарей и лекарей. История возникновения и зарождения фитолечения.Зарисовка лекарственных растений | кабинетСЮН  | Устный опрос  |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Применение растений для лечения в древности. Лечение целебными травами на Руси. Гиппократ, Диоскорид, Авиценна - первые труды по фитолечению.Работа со справочным материалом. | кабинетСЮН | Устный опрос |
| **3.** |  |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празнику «Посвящение в юннаты» | кабинетСЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | сентябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник: «Посвящение в юннаты» | залСЮН | конкурс викторина |
| 5. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ. | УОУСЮН | дискуссия- |
| 6. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные; полукустарники; кустарники; деревья; лианы. Работа с гербарным материалом | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиепрактическая работа | 11 |  Биологически активные вещества лекарственных растений и др. Викторина. Значение биологически активных веществ. | кабинет СЮН | Устный опрос викторина |
| 8. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.» | Скверы и улицы города |  |
| 9. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Сбор и обработка лекарственных растений.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Лекарственные растения, содержащие витамины.Игра «Звездный час» | кабинетСЮН | Устный опрос игра-викторина |
| 11. | сентябрь |  |  | практическая работа Игра-викторина | 2 | Викторина «Лекарственные растения». | кабинетСЮН | игра-викторина |
| 12. | октябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Лекарственные растения нашего города» | Городской парк | отчет |
| **III.** |  |  |  |  | **30** | **Сокровища природы. Сбор лекарственных растений и их хранение** |  |   |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Правила сбора лекарственных и ядовитых растений. «Лекарственные растения РД»Зарисовка ядовитых лекарственных растений | кабинет СЮН | Устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Разнообразие лекарственных растений.Зарисовка лекарственных растенийИгра «Звездный час» | кабинетСЮН | Устный опроссамостоятельная работа |
| 3. | октябрь |  |  | экскурсия  | 2 | Экскурсия «Аптечные лекарственные растения» | аптека | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Биологически активные вещества лекарственных растений. Значение биологически активных веществ.Игра «Звездный час». | кабинетСЮН | Устный опрос Игра-викторина |
| 5. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Части растений, содержащие биологически активные вещества Викторина | кабинетСЮН | Устный опросвикторина |
| 6. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентаций по лекарственным растениям. | кабинетСЮН | презентация |
| 7. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Сбор и обработка лекарственных растений.Просмотр видеофильмов | кабинетСЮН | Устный опрос |
| 8. | октябрь |  |  | теоретическое. занятиепрактическая работа игра | 11 | Подготовка к сушке. Хранение. Упаковка.Лото «Лекарственные растения». | кабинетСЮН СЮН | викторина |
| 9. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | кабинетСЮН | Выступление обучающихся |
| 10. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень» | кабинетСЮН  | Выступление обучающихся |
| 11. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ | УОУСЮН | Устный опрос |
| **12** | ноябрь |  |  | практическая работа | **2** | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора.  | УОУСЮН | самостоятельная работа  |
| 13. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений. | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 14. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа с определителем растений | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 15. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление гербария заполнение сопроводительной карты на каждое растение. | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| **IV.** |  |  |  |  | **16** | **Основные положения современной фитотерапии** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Основные методы народной медицины Кроссворд «Фитотерапия» | кабинет СЮН | кроссворд |
| 2. | ноябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк «Фитонциды»  |  парк. | отчет |
| 3. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Гомеопатия .Кроссворд «Лекарственные растения» | кабинет СЮН | Устный опрос, кроссворд |
| 4. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Механизм действиялечебных трав.Игра «Шаг – цветок»«Шаг – цветок» | КабинетСЮН | игра |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа игра  | 11 | Лечебные чаи. Игра «Лото растений» | кабинет СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа  |
| 6. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лекарственные растения и их целительная сила.Зарисовка лекарственных растений | кабинет СЮН | отчет |
| 7. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Приготовление целебных чаев.  | кабинетСЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 8. | ноябрь |  |  | практическая работаРабота с гербарным материалом. | 2 | Работа с гербарным материалом.Викторина «Лекарственные растения-сорняки»  | кабинет СЮН | устный опросвикторина |
| **V.** |  |  |  |  | **36** | **Способы использования лекарственных растений** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Определение лекарственных растений с помощью определителя Зарисовка лекарственных растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 2. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Природа – источникзеленой аптеки.Зарисовка лекарственных растений | кабинет СЮН | устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | практическая работа  | 2 | Составление дидактических карточек на тему «Лекарственные растения» | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
| 4. | декабрь |  |  | игра | 2 | Игра «Умники и умницы». Промежуточный мониторинг | кабинетСЮН | игра мониторинг |
| 5. | декабрь  |  |  | практическая работа | 2 | Посадка лекарственных культур под зиму.Работа на УОУ | УОУ СЮН | отчет |
| 6. | декабрь  |  |  | акция пр. работа | 2 | Акция «Не рубите елок!»Изготовление искусственных елок. | СЮН | отчет |
| **7.** | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1****1** | Правила наложения компрессов, примочек, припарок.Наложение компрессов, примочек, припарок. | кабинетСЮН | устный опрос |
| 8.. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Изготовление целебных чаев – желудочного, мочегонного, успокоительного и других**.** | кабинетСЮН | устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Целебная сила растений**.** Применение ингаляции. Игра «Лото лекарственные растения» | кабинетСЮН | устный опросигра  |
| 11. | декабрь |  |  | Практическая работа игра | 2 | «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!». | кабинетСЮН | выступления обучающихся |
| 12. | декабрь  |  |  | Практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Новый год » на СЮН | кабинетСЮН | Выступления обучающихся |
| 13. | декабрь  |  |  | Праздник  | 2 | Праздник «Новый год » на СЮН | кабинетСЮН | Выступления обучающихся |
| 14. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Приготовление витаминных напитков | кабинетСЮН | устный опрос |
| 15. | январь |  |  | Практическая работавикторина | 2 | Викторина «Юные натуралисты, отвечайте!». | кабинетСЮН | викторина |
| 16. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Составление карточек с рецептами, с использованием лекарственных растений | кабинетСЮН |  устный опрос |
| 17. | январь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин | отчет |
| 18. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН. | теплицаСЮН | устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | **30** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Комнатные растения в нашей жизни. Зарисовка комнатных лекарственных растений. | кабинетСЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Растения, не рекомендуемые для озеленения вшкольных помещениях.Зарисовка комнатных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 3. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Растения, рекомендуемые для озеленения помещений.Зарисовка комнатных растений. | кабинетСЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 4. | январь |  |  | практическая работаигра | 2 | «Путешествие с комнатными растениями»  | кабинетСЮН | игра |
| 5. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Комнатные растения и здоровье человека. Викторина. | кабинетСЮН | викторина. |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятие работа с литературой | 11 | Здоровье – один из важнейших показателей человека.Работа с литературой.  | кабинетСЮН | обсуждение |
| 7. | январь |  |  | теоретическое занятие  | 2 | .Самоанализ «Что я делаю для укрепления здоровья?» | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 8. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| 9. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Наше здоровье в наших руках. Викторина «Ай- болит» | кабинетСЮН | викторина |
| 10. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентации «Домашние лекари» | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 11. | февраль  |  |  | практическая работа | 2 | Закладка опытов с комнатными растениями в теплице | Теплица СЮН | опрос |
| 12. | февраль  |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Использование комнатных растений в народной медицине.Зарисовка комнатных растений | кабинет СЮН | отчет |
| 13. | февраль  |  |  | практическая работа | 2 | Составление карточек лекарственных комнатных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 14. | февраль  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин цветов | отчет |
| 15. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | **34** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций****организма** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Иммунитет. викторина | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День воды» (стенгазеты, доклады) | кабинет СЮН | конкурс-викторина |
| 3. | март |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «День воды» | актовыйзалСЮН | конкурс |
| 4. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Радиоактивные изотопы, их влияние на человека .Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 2 | Современныеэкологические проблемы человечества.Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Действие растений - психостимуляторов.Зарисовка растений –психостимуляторов. | кабинетСЮН | Опрос самостоятельная работа |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека.Викторина «Сад». | кабинетСЮН | викторина |
| 8. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов.Игра «Угадай-ка» | кабинетСЮН | Игра-викторина |
| 9. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа  | 11 | Целебные свойства овощных растений. Кроссвод «Огород» | кабинетСЮН | огород |
| 10. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Диетическое питание Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 11. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
| 12. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 2 | Мы и наше здоровье. Викторина «Охрана здоровья» | кабинетСЮН | викторина «Охрана здоровья» |
| 13. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Круглый стол «Жить здорово!» | зал СЮН | отчет |
| 14. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Игра-викторина «Знакомые незнакомцы». | кабинетСЮН | викторина |
| 15. | апрель |  |  | Практическая работа | 2 | Определение ядовитых растений. Работа с гербарным материалом.  | кабинетСЮН | Самостоятельная работа. |
| 16. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Выращивание высоковитаминных плодовых культур.Кроссворд «Компот» | кабинет СЮН | кроссворд. |
| 17. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Написание рефератов.  | кабинетСЮН | реферат |
| **VIII** |  |  |  |  | **36** | **Здоровый образ жизни** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике « День птиц» | залСЮН | конкурс-викторина |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека кроссворд «Полезные вкусности» | кабинетСЮН | кроссворд |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов. Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 5. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Целебные свойства овощных растений Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Диетическое питаниеСоставление диет. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Высоковитаминные плодовые культуры (калина, шиповник, облепиха и т.д.). Сбор лекарственных трав. | кабинет СЮН | отчет в рисунках |
| 8. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа игра | 2 | Профилактика заболеваний.Викторина «Ай-болит» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 9. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия по городу | Улицы города | отчет |
| 10. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебныесвойства овощных растений (капуста, морковка, и т.д.).Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 11. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Фитонцидные действия чеснока илука. Игра «Поле чудес» | кабинет СЮН  | Игра-викторина |
| 12. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебные овощные салатыИзготовление лечебных овощных салатов | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 13. | май |  |  | подготовка к празднику  | 11 | Подготовка к празднику «День охраны окружающей среды»«Особо охраняемые природные территории РД» | залСЮН | конкурс -игра |
| 14. | май |  |  | праздник | 2 | Праздник «День охраны окружающей среды» | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 15. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия | Питомник горзеленхоза | отчет |
| 16. | май |  |  | практическая работа |  | Написание докладов | кабинет СЮН | доклады |
| 17. | май |  |  | практическая работа |  | Игра «Умники и умницы» (проведение итогового мониторинга) | кабинет СЮН | тесты |
| 18. | май |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария  | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  |  | **2** | **Эколого - валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятие | 2 | Выступление с докладами перед обучающимися объединений СЮН.  | зал СЮН  | доклады |
|  |  |  |  |  | **4** | **Итоговое занятие**. |  |  |
| **1.** | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Разбор ответов на тестовое задание. Завершение оформления стенда. | кабинет СЮН | Тестыстенд |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Получение учащимися задания на летние каникулы.Выставка по итогам работы за учебный год. Награждение уч-ся, которые стали победителями конкурсов, были активны в течение года.Чаепитие. | кабинет СЮН | выставка |

**3.2.Условия реализации программы.**

 **Материально-техническое обеспечение.**

1. Кабинет для проведения групповых занятий.

2. Шкафы и полки; выставочные витрины для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся.

4. Доступ к сети Интернет, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера.

**3.3.**  **Формы аттестации (контроля)** На разных этапах освоения программы идет отслеживание степени усвоения материала.

 -нулевой мониторинг -   проводится в начале учебного года -  определяет уровень знаний    и творческих способностей обучающегося;

 -промежуточный мониторинг  - проводится в середине учебного года - определяет степень усвояемости программы.

 -итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года -   определяет уровень освоения программы.

**3.4. Оценочные материалы:**  тестовые задания, творческие задания, дидактические игры, сценарии конкурсов и т. д.

**3.5. Методическое обеспечение образовательной программы.**

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации данной

программы имеются:

- планы конспекты каждого занятия;

- иллюстрации;

- видеофильмы мультимедийных фото-архивов;

- методические сборники и литература по данному направлению;

-тестовые задания;

- раздаточный материал (бланки тестовых заданий, карточки);

- разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.;

- гербарии различных растений;

- коллекции лекарственных растений;

- разработки конкурсов и экскурсий.

 -планы и сценарии занятий, конкурсов, праздников;

 - иллюстрации в журналах (в книжных изданиях по биологии, тематические фото, открытки, типовые тематические плакаты – комплект);

 - школьный определитель растений;

 **-** научная литература;

 - методические указания по сбору, обработке лекарственного сырья;

 - научно-популярная и детская научно-популярная литература;

 - дидактические схемы;

 - гербарии растений.

 **-** справочник лекарственных растений;

 **-** раздаточный материал – карточки «лекарственные растения»

 - материалы экскурсий

 - лото «Родина комнатных растений», лото «Лекарственные растения »;

 - игры «Звездный час», «Угадай-ка», «Умники и умницы», «Растения-сорняки», «Шаг – цветок, Шаг – цветок», «Ты мне, я тебе», «Поле чудес».

- викторина «Эстафета эрудитов», «Юные лекари отвечайте», «Ай-болит», «Знакомые незнакомцы»;

 Занятия теоретические проводятся в учебном кабинете, практические в природе, и

на учебно-опытном участке. Для проведения работ на участке обучающимся выдается

спецодежда (халат, перчатки), инвентарь.

**Список литературы для педагога**

1. Боровская Л.А. «Город и растения», ж-л начальная школа, 1993г, №11, стр 57

Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», - Л.: Детская литература, 1970г

 2. Виноградов В.Н. «Лекарственные растения в лечении заболевания органов пищеварения», Ленинград, 1991 г.

 3. Гилберт Р.М. «Комнатные растения. Практическое руководство» - М.: Дорлинг

Киндерсли, 1997

 4. Гортинский Г.Б. «Целебные растения в комнате» -М.: Высшая школа, 1993

 5. Грау, Ю. Дикорастущие лекарственные растения М. 2003.

6. Гитун Т.В. Лекарственные травы и коренья. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.

 7. Голубева Н. Аппликации из природных материалов. – М.: «Культура и традиции», 2002.

 8. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007. Запартович Б.Б. «С любовью к природе» \_ М.: Педагогика, 1983г

 9. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961

 10. Комнатные растения от А до Я. – М: ОЛМА – пресс Гранд, 2004. – 320 с.

 11. Коновалов, С.С. Книга, которая лечит. Практическая Энциклопедия здоровья. /С.С. Коновалов. – СПб.: «Прайм – Еврознак», 2008. – 695 с.

 12. Мазнев, Н.И. Новейшая энциклопедия лекарственных растений. /17-е изд. 2009. – 621 с.

 13. Остапчук И.Ф. «Фитотерапия» Киев, 1991г

 14. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.

 15. Тавлинова Г.К. «Цветы в комнате и на балконе», Ленинград, Агропромиздат, 1985г.

 **Интернет ресурсы:**

 Интернет-сайт http:// floranimal.ru;

**Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Плешаков, А.А. Зелёный дом. Мир вокруг нас.
2. Бегония Р. Школа флористики. – М.: Эксмо, 2007.
3. Гитун Т.В. Предметы интерьера и сувениры из сухих трав и цветов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
4. Лечебные настойки, мази, бальзамы.- СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2006.
5. Павлова Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
6. Полунина В.Н. Гербарий: Составление композиций и орнамента. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2001.
7. Соусы. Приправы, специи, пряности. – СПб.: Ленинградское издательство, 2008.
8. Сухие цветы: 100 идей для украшения вашего дома. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2003.
9. Федотов Г. Плетение из сухих трав. – М.: «Эксмо», 2005

6. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

7. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.

8. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.

9. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.

10. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.